

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Плавский район
«Ново-Никольская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Школы

(протокол от 30 марта 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Е.И. Кострикова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования
Плавский район «Ново-Никольская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ МО Плавский район «Ново-Никольская СОШ»
Руководитель	Кострикова Елена Ивановна
Адрес организации	301482, Российская Федерация, Тульская область, Плавский район, пос. Стройка, ул. Центральная, дом 36
Телефон, факс	8(487)52 4-34-09
Адрес электронной почты	elena.kostrikova@tularegion.org
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Плавский район
Дата создания	1954 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 71ЛО1 № 0001431, 21 января 2015г., выдано Министерством образования Тульской области, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 71А02 № 0000187, 03 февраля 2015г., действительно до 31 мая 2025г., выдано Министерством образования Тульской области.

МБОУ МО Плавский район «Ново-Никольская СОШ» (далее – Школа) расположена в п. Стройка, Плавского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 процентов – рядом со Школой, 25 процентов – в д. Гремячево, Плавского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий и другими локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В связи с внесением изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся п 304-ФЗ от 31 июля 2020 года была разработана и утверждена рабочая программа воспитания, с 01.09.2021 г реализация которой осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: уроки; акции; флешмобы; соревнования; конкурсы; классные часы; спортивные состязания; коллективные школьные дела. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/25 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное
- социально-гуманитарное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. Учет родительского мнения показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворённость дополнительным образованием



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	----------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 году школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	20	20	26	18

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
3	2	2	100	0		2	100	0		0		0	
4	4	4	100	2	50	0		0		0		0	
Итого	6	6	100	2	33	2	33	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	4	4	100	1	25	0		0		0		0	
6	3	3	100	1	33	0		0		0		0	
7	1	1	100	1	100	0		0		0		0	
8	1	1	100	0	0	0		0		0		0	
9	1	1	100	0	0	0		0		0		0	
Итого	10	10	100	3	30	0		0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	1	50	0		0		0		0		-	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным.

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 5- 8 классах по математике и русскому языку, в сентябре и октябре – в 4 - 8 классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации.

Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: 8% учеников не справились с заданиями по некоторым учебным предметам.

В 2023 году ВПР проходили с 14.03.2023 по 19.04.2023 г. Результаты ВПР использовали в качестве промежуточной аттестации.

1. ВПР по русскому языку в 4 классе (18 и 19.04.23г):
всего в классе- 4; участвовало -2; средняя оценка-3; уровень обученности-100%; качество знаний-50%.
2. ВПР по окружающему миру в 4 классе (11.04.23г):
всего в классе- 4; участвовало - 3; средняя оценка-3,7; уровень обученности-100%; качество знаний-66%.
3. ВПР по математике в 4 классе (12.04.23г):
всего в классе- 4; участвовало - 3; средняя оценка-3,7; уровень обученности-100%; качество знаний-66%.
4. ВПР по русскому языку в 5 классе (15.03.23г): всего в классе- 4; участвовало -3; средняя оценка-3,3;
уровень обученности-100%; качество знаний-33%.
5. ВПР по математике в 5 классе (16.03.23г): всего в классе- 4; участвовало -4; средняя оценка-3,5;
уровень обученности-100%; качество знаний-50%.

6. ВПР по биологии 5 классе (21.03.23г): всего в классе- 4; участвовало -4; средняя оценка-3,5; уровень обученности-100%; качество знаний-50%.
7. ВПР по истории 5 классе (22.03.23г): всего в классе- 4; участвовало -4; средняя оценка-3,5; уровень обученности-100%; качество знаний-50%.
8. ВПР по математике 6 классе (15.03.23г): всего в классе- 3; участвовало -1; средняя оценка-4; уровень обученности-100%; качество знаний-100%.
9. ВПР по русскому языку 6 классе (16.03.23г): всего в классе- 3; участвовало -1; средняя оценка-4; уровень обученности-100%; качество знаний-100%.
10. ВПР по биологии 6 классе (21.03.23г): всего в классе- 3; участвовало -1; средняя оценка-4; уровень обученности-100%; качество знаний-100%.
11. ВПР по обществознанию 6 классе (22.03.23г): всего в классе- 3; участвовало -1; средняя оценка-4; уровень обученности-100%; качество знаний-100%.
12. ВПР по математике 7 классе (04.04.23г): всего в классе- 1; участвовало -1; средняя оценка-4; уровень обученности-100%; качество знаний-100%.
13. ВПР по русскому языку 7 классе (05.04.23г): всего в классе- 1; участвовало -1; средняя оценка-4; уровень обученности-100%; качество знаний-100%.
14. ВПР по биологии 7 классе (11.04.23г): всего в классе- 1; участвовало -1; средняя оценка-4; уровень обученности-100%; качество знаний-100%.
15. ВПР по обществознанию 7 классе (12.04.23г): всего в классе- 1; участвовало -1; средняя оценка-4; уровень обученности-100%; качество знаний-100%.
16. ВПР по английскому языку 7 классе (14.04.23г): всего в классе- 1; участвовало -1; средняя оценка-4; уровень обученности-100%; качество знаний-100%.
17. ВПР по математике 8 классе (13.04.23г): всего в классе- 1; участвовало -1; средняя оценка-; уровень обученности-100%; качество знаний-0%.
18. ВПР по русскому языку 8 классе (12.04.23г): всего в классе- 1; участвовало -1; средняя оценка-4; уровень обученности-100%; качество знаний-0%.
19. ВПР по биологии 8 классе (18.04.23г): всего в классе- 1; участвовало -1; средняя оценка-4; уровень обученности-100%; качество знаний-100%.
20. ВПР по географии 8 классе (19.04.23г): всего в классе- 1; участвовало -1; средняя оценка-3; уровень обученности-100%; качество знаний- 0%.
21. ВПР по географии 11 классе (14.03.23г): всего в классе- 2; участвовало -2; средняя оценка-3; уровень обученности-100%; качество знаний- 0%.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебный предмет	Учебный год								
	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	3	100	33	-			1	100	0
Литература	3	100	33	-			1	100	0
Английский язык	3	100	0	-			1	100	0
Алгебра	3	100	33	-			1	100	0
Геометрия	3	100	33	-			1	100	0
Информатика и ИКТ	3	100	0	-			1	100	0
История России	3	100	33	-			1	100	0
Обществознание	3	100	33	-			1	100	0
География	3	100	33	-			1	100	0
Физика	3	100	33	-			1	100	0
Химия	3	100	33	-			1	100	0
Биология	3	100	66	-			1	100	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	48,5
Математика	2	0	0	4,5
Итого:				

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание, что позволило: углубить знания о государственности и ее истории; сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной

ответственности, правового самосознания, политкультурности; осмыслить политическую и нравственную суть символов; расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе. Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России и исполнение гимна – на торжественных и праздничных мероприятиях.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Плавского района в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Сферум; Telegram.
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	3	0	1
Среднее общее образование	0	0	2
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	-	-	-
поступили в учреждения среднего профессионального образования	1(33%)	-	-
продолжили обучение в 10-м классе	2(67%)	-	-

призваны в армию	-	-	-
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	-	-	-
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	-	-	2
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	100%	-	100%
Инвалиды, находящиеся дома			
Не продолжают учебу и не работают			

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей, 1 – внешних совместителя. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию проходил 1 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.
7 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии».

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

Коллектив школы в 2022-2023 учебном году и на конец 2023 года укомплектован на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками. Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогическим работникам по вопросам реализации образовательной программы школы, использование инновационного опыта других образовательных организаций, проведение комплексных мониторинговых исследований результатов образовательных отношений и эффективности инноваций, использование информационных и телекоммуникационных технологий в повышении квалификации педагогических работников – все механизмы научно-методического сопровождения образовательных отношений школы позволяют добиваться успехов в повышении качества образования. Педагогический коллектив школы достаточно возрастной (средний возраст составляет 59 лет), Об уровне профессионального педагогического мастерства педагогов школы свидетельствует то, что в состав педагогического коллектива входят Отличник народного просвещения, награды Министерства образования РФ, Министерства образования Тульской области. Одной из ключевых идей современной школы в условиях модернизации системы образования является идея развития. Развитие нашей школы осуществляется, в том числе, через повышение педагогического мастерства, постоянное совершенствование педагогов и обеспечение их профессионального роста. О высокой динамике профессионального роста педагогов школы свидетельствует тот факт, что педагоги имеют категории: высшую квалификационную категорию имеют 1 педагог, а первая квалификационная категория присвоена 4 педагогам школы. Для обобщения и распространения своего педагогического опыта учителя школы активно используют конференции и методические семинары. В 2023 учебном году педагоги школы приняли непосредственное участие в педагогических конференциях и методических семинарах муниципального уровня.

ФИО	Должность	Образование/ специальность по диплому	Квалификация	Повышение квалификации		Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Классы
				год	Кол-во ч.		
Кострикова Елена Ивановна	директор	Высшее, математика и физика	Высшая	2023	126	Математика	5,6,7,8,9,11
Логина Светлана Юрьевна	учитель	Высшее, начальные классы	Первая	2023	72	Информатика и ИКТ	7,8,9,11
				2023	126	Русский язык	5,6,7,8,9,11

Кривошеина Валентина Ивановна	учитель	Высшее, биология и химия	Первая	2019 2019 2019 2019	126 126 126 126	Физика Химия Биология Музыка ИЗО	7,8,9,11 8,9,11 5,6,7,8,9,11 5,6,7,8 5,6,7,8
Пантанова Вера Петровна	учитель	Среднее-специальное, начальные классы	Первая	2023 2023	126 126	Начальные классы	1,2,3,4
Семёнова Елена Дмитриевна	учитель	Высшее, английский язык, немецкий язык	Первая	2023	126	Английский язык Немецкий язык	2,3,4,5,6,9 9
Королёва Кира Вячеславовна	учитель	Высшее, английский язык	Первая	2023	126	Английский язык	7,8,11
Кривошеина Светлана Николаевна	учитель	Высшее, история, обществознание, литература		2021 2021	126	Обществознание Литература История	6,7,8,9,11 5,6,7,8,9,11 5,6,7,8,9,11
Чуприков Вячеслав Анатольевич	учитель	Среднее-специальное, физическая культура		2019 2019	126	Физическая культура ОБЖ	5,6,7,8,9,11 5,6,7,8,9,11
Костриков Юрий Николаевич	учитель	Среднее-специальное, экономика и бухгалтерский учет		2021 2023	126 126	Технология География	5,6,7,8 5,6,7,8,9,11

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 712 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- обращаемость – 565 единиц в год;
- объем учебного фонда – 683 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	825	228

2	Учебно-методическая	14	14
3	Художественная	12	12
4	Справочная	3	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

- кабинеты начальных классов (2);
- кабинет химии;
- кабинет математики;
- компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Оперативное управление; нежилое здание, 2-этажное (подземных этажей-0), общая площадь 2448,4 кв.м.; предельная численность
--	--

	контингента обучающихся – 275 (в одну смену)
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	19300 кв.м. (спортивная площадка, пришкольный участок)
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	
- физики (географии)	1
- химии	1
- биологии	1
- информатики и ИКТ	1
- технологии	1
- русского языка и литературы	1
- истории	1
- ОБЖ	1
- начальных классов	2
- математики	1
- иностранного языка	1
Лаборантские (перечислить с указанием количества)	Лаборантская (кабинет физики, кабинет химии)
Мастерские (перечислить с указанием количества)	1 (столярная и слесарная)
Библиотека /медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	В библиотеке организован читальный зал (10 рабочих мест)
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить): - спортивный зал	1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить): - актовый зал	1
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест): - столовая - пищеблок	1(60 посадочных мест) 1
Помещения для организации медицинского обслуживания: - медицинская комната	1
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников (перечислить)	Учительская, актовый зал, спортивный зал, читальный зал.

Помещения для управления учебным процессом (перечислить): - кабинет директора	1
--	---

Оснащенность образовательных отношений учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения -100%.

Оснащенность образовательных отношений учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательной организации – 100%.

На территории, прилегающей к школе, находятся спортивная площадка, воркаут, футбольное поле, зона отдыха, игровая детская площадка, хозяйственная зона. Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

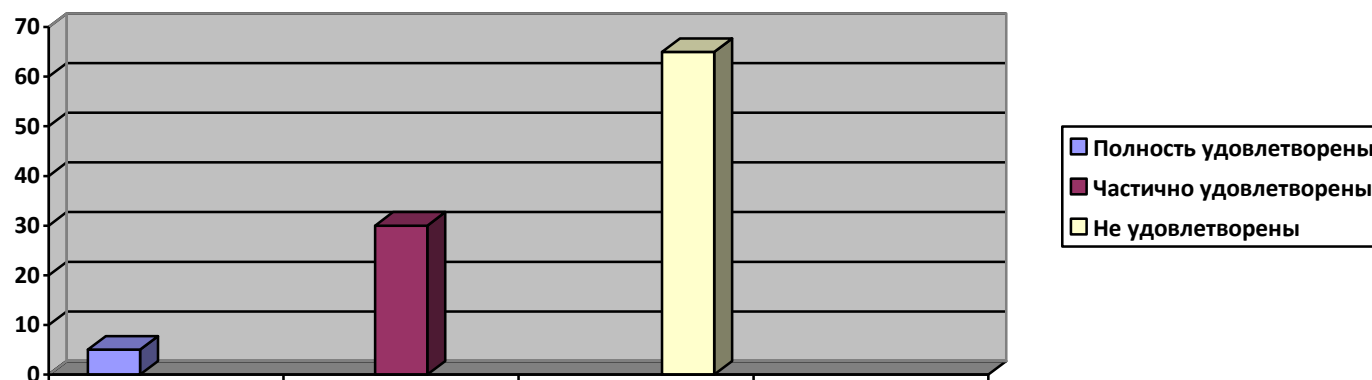
По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 50 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 84 процента.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, обучающиеся не дают обратную связь, разобраться в новом материале без объяснений сложно.

80% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, пятая часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 75% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворённости родителей дистанционным обучением



Целью функционирования СОКО является повышение качества образования. Общее руководство функционированием СОКО осуществляет директор школы. Организацию функционирования СОКО осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Организационная структура СОКО включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контрольных работ;
- промежуточная и итоговая аттестация,
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы,
- посещения уроков и внеклассных мероприятий.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1) качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9,11 классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся;

2) качество реализации образовательного процесса:

- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов;

3) качество условий обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- санитарно-гигиенические условия;
- организация питания;
- медицинское сопровождение.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	18
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдал
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдал
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	4,5

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	0 (0%)

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		7
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием	человек	3
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (14%)
– первой		3 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (14%)
– больше 30 лет		4 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (14%)
– от 55 лет		3 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	7 (100%)

работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	30

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

