

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Плавский район
«Ново - Никольская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа воспитания

п. Стройка

2021г.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Ново – Никольская средняя общеобразовательная школа» расположена в небольшом поселке, не имеющем социокультурных объектов. Школа сельская, удалена от социальных партнеров (ГДК, ДЮСШ, ДДТ, ДЭЦ, Доверие и т.д.) и поэтому является культурно - спортивным центром поселка.

Контингент учащихся разнородный: есть дети из многодетных и неполных семей и семей, дети-инвалиды; дети, находящиеся под опекой. Для обучающихся, проживающих в близлежащем населенном пункте, организован подвоз школьным автобусом.

Основной принцип воспитательного процесса в школе осуществляется через создание детско-взрослых общностей в условиях психологически комфортной среды для организации совместных дел детей и взрослых.

Образовательная организация бережно сохраняет и развивает школьные традиции:

1. Совместное планирование и совместное проведение общешкольных дел.
2. Создание таких условий, при которых ребенок проходит путь от пассивного наблюдателя, участника мероприятия до его организатора.
3. Классный руководитель, объединяет детей, родителей, учителей для совместной деятельности.

Реализация принципов воспитательного процесса в школе осуществляется через деятельность школьных организаций и объединений: детская организация «Орлята», отряд ЮИД, кружки и секции.

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанный в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей школы ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть, в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции образовательной организации и их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2.реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3.использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4.организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
6. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательная среда в школе определяет ценности, которые формируются у школьников: чувство любви к Родине, природе, культуре, уважительное отношение к школьным и народным традициям. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего школу социума, которые развивают чувства значимости и принадлежности к малой Родине, любви к Родине;

- социальные акции: «Свет в окне» (оказание помощи ветеранам войны и труда, ветеранам педагогического труда, поздравление ветеранов ВОВ и участников боевых действий с праздником День защитника Отечества, День Победы); «Открытка ветерану педагогического труда», которая заключается в изготовлении открыток и поздравлении старейших педагогов школы;

- экологические акции: «Кормушка», «Скворечник» (изготовление скворечников и кормушек, подкормка птиц на территории школы; «Чистый берег» (очистка территории вокруг водоема, находящегося в поселке)).

- ежегодные патриотические акции: встреча участников автопробега, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Диктант Победы», благоустройство Братской могилы, которая находится в поселке;

- спортивные соревнования: соревнования по футболу, волейболу,

настольному теннису, соревнования по программе «Безопасное колесо», «Школа безопасности», ежегодный зимний фестиваль ГТО, «Президентские спортивные игры», «Веселые старты», ориентирование на местности;

- праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: «День пожилых людей», «Проводы русской зимы»-проводятся для жителей поселка и организуются совместно с семьями учащихся и активными односельчанами.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодные творческие дела, направленные на усвоение социально-значимых ценностей, воспитание патриотизма и любви к Родине и связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами: «Первый звонок», «День Учителя», «День Матери», «День самоуправления», новогодние праздники, «День защитника Отечества», «Международный женский день 8 Марта», «Последний звонок», предметные недели и др.;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Первый звонок», «Прощание с Азбукой», «Последний звонок» для 4,9,11 классов.

- церемонии награждения (по итогам четверти, года, результатам участия в муниципальных, региональных конкурсах) школьников и педагогического коллектива за активное участие в жизни школы, защиты чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, которые способствуют поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- проведение событийных встреч, часов общения, праздников, экскурсий, походов;

- участие в реализации общешкольных ключевых дел;

- участие представителей классов в подведении итогов общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для него ролей: сценарист, постановщик, исполнитель, ведущий, декоратор, музыкальный редактор корреспондент, ответственный за

костюмы и оборудование, ответственный за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- коррекция (при необходимости) поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями).

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса, позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, проекты, акции, события, занятия:

Классные часы:

тематические - согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, поселке, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

игровые - способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;

проблемные - направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;

организационные - связанные с подготовкой класса к общему делу;

здоровьесберегающие - позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы:

- однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
- празднования дней рождения детей, включающие в себя подготовленные школьниками поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, конкурсы, дающие каждому школьнику возможность собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам (результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями);
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, учащихся;

- привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- родительское собрание, организация родительских собраний (тематических, организационных, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский комитет, создание и организация работы родительского комитета, участвующего в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей, привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной, антитеррористической направленности, безопасности жизнедеятельности, к участию во Всероссийском родительском собрании;
- совместные дела, организация праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы («День Матери», «День Защитника Отечества», «Моя Родословная» и т.д).

3.3 Модуль «Школьный урок»

Урок – это основная форма деятельности в общеобразовательных организациях, но целью урока является не только дать знания обучающимся, но и позволить им приобрести опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации.

Процесс организации учебной деятельности в школе предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками (поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение), способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками) принципов учебной дисциплины, обсуждение норм и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых элементов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретических проблем, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Сотрудничество педагога и обучающихся на учебном занятии позволяет не только приобретать знания, опыт и навыки, но и обеспечивать переход в социально значимые виды групповой, парной и самостоятельной деятельности. Тесная связь обучения и воспитания позволяет создать все условия для развития высоконравственной, творческой всесторонне развитой личности.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

1. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.
2. Совершенствование форм взаимодействия школа-семья.

3. Психолого-педагогическое просвещение (обучение) родителей.
4. Вовлечение семьи в образовательный процесс на основе ее заинтересованности в качественном обучении и воспитании детей.
5. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.

Работа с родителями или законными представителями школьников в школе осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и в решении вопросов воспитания и социализации детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- взаимообучение родителей и педагогов (общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; педагогический родительский всеобуч, вебинары, онлайн-родительские собрания, вебинары, совместные познавательные-развлекательные экскурсии и т.д.);
- Интернет-сайт школы, который включает информацию для родителей: полезные ссылки (переход на электронный дневник); материалы для родителей (материалы для подготовки к уроку, объявления, новости школы и класса).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности («День знаний», «Последний звонок», «День матери», «Проводы зимы»);
- индивидуальные консультации для родителей или законных представителей детей со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания;
- взаимообучение в сфере воспитательной деятельности (практика совместного использования ресурсов дистанционных технологий, просвещение в онлайн-режиме и др.).

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

3.5 Модуль «Самоуправление»

Наличие детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством участия классного руководителя, педагога - организатора, заместителя директора по ВР) в детско-взрослое самоуправление.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет дела.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней.

Классный уровень формируется и реализуется в классных коллективах, когда учащиеся принимают участие в работе актива класса. Самостоятельно определяются лидеры – старосты, всем участникам предлагаются на выбор сферы деятельности (организаторская, исполнительская, спортивная, трудовая, творческая), разрабатывается план классных дел. Основные вопросы решаются на собраниях класса, где планируются мероприятия, проводится анализ работы. Это наиболее гибкая и доступная форма привлечения всех детей к самоуправлению.

На данном уровне решаются следующие задачи:

- создание модели самостоятельной деятельности и инициативы обучающихся под руководством классного руководителя;
- создание условий для творческого потенциала ребенка;
- воспитание ответственности за выполнение порученных дел;
- создание условий для сотрудничества взрослых и детей.

Первый уровень дает возможность ученику раскрыться как личности, пройти через систему ролей, в которых формируется у подростков разноплановый опыт общественных отношений.

Уровень школьного самоуправления, где активисты получают возможность влиять на разработку содержания учебных инициатив, принимать участие в реализации локальных нормативно-правовых актов школы, представлять и отстаивать права и интересы коллектива обучающихся, удовлетворять потребности в самовыражении, самоутверждении и самореализации.

Задачи, решаемые на уровне самоуправления в образовательной организации в принципе те же, что и на уровне общешкольного самоуправления, но на порядок выше:

- разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического коллективов, направленных на развитие учебно-воспитательного процесса;
- оценка результативности социально значимых проектов школы;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Уровень общешкольного коллектива, основанный на получении опыта самостоятельного общественного действия.

При переходе к этому уровню ставится задача воспитания ответственности ребенка за себя, за дело, которое ему поручено. Для того чтобы развивать умение формулировать и решать не только собственные проблемы, но и общественные, на общешкольном уровне созданы секторы: учебный, оформительский, ответственный за дежурство из представителей от разных классов:

- культурно - массовый сектор – проведение в школе культурных мероприятий: концертов, дискотек, вечеров, организация спортивных мероприятий в школе;
- оформительский – своевременное информирование о событиях школьной жизни, предстоящих мероприятиях;
- ответственный за дежурство – выполнение трудовых дел в школе, контроль за соблюдением Устава школы через организацию дежурств;
- учебный – организация учебно-познавательной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочное время.

На этом уровне решаются задачи:

- планирования, организации и последующего анализа школьных мероприятий;
- формирования и работы с активом школы;
- внедрения инициатив ученического коллектива;
- оценки результативности деятельности классного ученического самоуправления;
- развития интереса к совместной деятельности на благо школы, поселка.

Самоуправление в образовательной организации – необходимый компонент содержания воспитания личности. С его помощью создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника. Смысл ученического самоуправления заключается в обучении подростков основам отношений в обществе. Ученическое самоуправление позволяет

учащимся реализовывать право на участие в управлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей.

Модуль 3.6. «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов деятельности:

Познавательная деятельность - направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающая их любознательность, позволяющая привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества: «Занимательная химия», «Основы финансовой грамотности» и др.

Художественное творчество - создающее благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленное на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Школа радости», «Веселые танцы», «Бумагопластика» и др.

Проблемно-ценностное общение - направленное на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «ОДНК», « Умники и умницы» и др.

Туристско-краеведческая деятельность - направленная на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда « Мир растений», « Юный турист» и др.

Спортивно-оздоровительная деятельность - направленная на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Здоровейка», «Выше, быстрее, сильнее» и др. Программа, которых разработана с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время, сохранения и укрепления здоровья

обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Спортивные секции «Волейбол».

Игровая деятельность - направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «Юный шахматист» и др..

Наряду с внеурочной деятельностью в школе реализуется дополнительное образование.

Интеграция курсов внеурочной деятельности с системой дополнительного образования позволяет:

- вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного роста социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поддерживать школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и развитие накопленных социально значимых традиций.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Я выбираю эту профессию потому, что...», «Куда пойти учиться?» и т.д.);

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (АО Плавский машиностроительный завод

«Плава», хлебный завод «Авангард», ООО Плавский завод «БАСКО», НИИСХ);

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий (организатор – МБУ «Центр культуры и досуга»), дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- участие в муниципальном профориентационном конкурсе эссе «Моя будущая профессия»;
- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков (ПроеКТОриЯ, Билет в будущее);
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- консультации психолога центра «Доверие» для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников через отслеживание динамики личностного роста обучающихся. (Методика личностного роста Д.В. Григорьева, П.В. Степанова, И.В. Степановой).
2. Воспитательная деятельность педагогов через развитие профессиональной позиции педагога как воспитателя. (Методика А. И. Григорьевой «Педагог как профессиональный воспитатель»).
3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации через нормативно-правовую базу, регулирующую воспитательный процесс в школе.
4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации: нормативно-правовая база, кадровые ресурсы, содержательные ресурсы, программное обеспечение и т. д.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 классы**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка	1-4	01.09.21	Зам.дир. по УВР
День солидарности в борьбе с терроризмом Торжественная линейка «Трагедия Беслана в наших сердцах»	1-4	03.09.21	Зам.дир. по УВР
Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»	1-4	сентябрь	Классные руководители Вожатая
Месячник безопасности жизнедеятельности	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ, кл. руководители
День здоровья	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры, кл. руководители
Акция «Голубь Мира»	1-4	20.09.21	Зам.дир. по УВР Вожатая
Практическая работа «Отработка с обучающимися безопасного маршрута следования от дома до школы и обратно по карте»	1-4	сентябрь	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10	25.09.2021-29.09.2021	Зам.дир. по УВР Классные руководители
День Учителя. Праздничная программа «От всей души!»	1-4	05.10.21	Зам.дир. по УВР Вожатая
Всероссийский урок энергосбережения # Вместе ярче	1-4	октябрь	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Районный конкурс «В мире животных», посв. Дню защиты животных	1-4	октябрь	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Цикл мероприятий по проведению Дня гражданской обороны (классные часы, презентации, практические занятия)	1-4	октябрь	Зам.дир. по УВР Учитель ОБЖ
Цикл мероприятий, по проведению Международного Дня Детского телефона доверия (буклеты, памятки, презентации)	1-4	Октябрь, май	Зам.дир. по УВР Вожатая Классные руководители
Эко-марафон «Сдай макулатуру - спаси дерево»	1-4	Сентябрь-октябрь	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Акция «Кормушка»	1-4	В течение года	Зам.дир. по УВР

			Классные руководители
День народного единства	1-4	ноябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Конкурс рисунков ко дню матери	1-4	ноябрь	Классные руководители Учитель ИЗО
Тематические классные часы: «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга»	1-4	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Муниципальный конкурс творческих работ «ПАМЯТЬ», посвященный 79 годовщине начала контрнаступления Советских войск под Тулой и Москвой.	1-4	Ноябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР, классные руководители, семьи учащихся
Международный день инвалидов	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Торжественная линейка «День неизвестного солдата»	1-4	03.12.21	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Торжественная линейка «День героев Отечества»	1-4	09.12.21	Зам.дир. по УР Классные руководители
Мероприятия по классам, посвященные Дню освобождения г. Плавска от фашистско-немецких захватчиков	1-4	19.12.21	Вожатая Классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»	1-4	декабрь	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Благотворительная акция «Плавские школьники – солдатам Российской армии!»	1-4	01-19.02.22 г.	Зам. директора по УВР, кл. руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	1-4	февраль	Учитель физической культуры
Конкурс мини-плакатов «Защитник Отечества в твоей семье» и «Солдаты Отечества»	2-4	20.02.22 г.	Зам. директора по УВР, учитель ИЗО
Международный день родного языка	1-4	21.02.22	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященные Дню защитника Отечества (Уроки мужества, конкурс рисунков, классные часы, богатырские забавы).	1-4	февраль	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Кл. час «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	1-4	март	Зам. директора по УВР, кл. руководители, педагог ОБЖ
Проводы русской зимы - масленица	1-4	Февраль-март	Зам.дир. по УВР Классные руководители

Праздничная программа для бабушек и мам «Праздник весны и красоты!» к 8 марта	1-4	7.03.22 г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Районная игра «Безопасное колесо»	3-4	март	Учитель физической культуры
День Здоровья «В здоровом теле - здоровый дух»	1-4	07.04.2022 г.	Учитель физической культуры
Международный праздник «День птиц»	1-4	апрель	Зам.дир. по УВР Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04.22	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Чудо рукотворное»	1-4	Апрель-май 2022 г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Фестиваль детского творчества «Юные таланты земли Плавской»	1-4	Апрель-май 2022 г.	Зам.дир. по УВР Вожатая Классные руководители
Акция «Ветеран живет рядом»	1-4	Апрель-май 2022 г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Акция «Окна Победы»	1-4	Май	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Классные часы «Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины и условия, способствующие ДТП», «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	1-4	май	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	14	22.05.22	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Прощание с начальной школой	4	май	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Последний звонок Итоговые линейки	1-4	май	Директор школы Заместители директора по УВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители

**Модуль «Классное руководство»
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)**

Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)**Модуль «Самоуправление»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Вокруг света»	1,3	13.35-14.20	Агафонова А.А.
«Подвижные игры»	1,3	12.40-13.25	Агафонова А.А.
«Занимательная математика»	2,4	13.35-14.20	Пантанова В.П.
«Занимательный русский язык»	2,4	12.40-13.25	Пантанова В.П.

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета;	1-4	сентябрь	Директор школы Заместители директора по УВР Классные руководители
Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся.	1-4	В течение года	Директор школы Заместитель директора по УВР Классные руководители
Работа с различными категориями детей, родителей (законных представителей) - посещение семей на дому, индивидуальные беседы с родителями, приглашение родителей на уроки, к учителям - предметникам;	1-4	В течение года	Классные руководители

СОП, КДН, ПДН, ВШК			
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Праздничная программа для бабушек и мам «Праздник весны и красоты!» к 8 марта	1-4	март	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Общешкольные и классные родительские собрания	1-4	Один раз в полугодие, один раз в четверть	Администрация школы, кл. руководители
Инструктирование родителей об усилении контроля за своими детьми в период каникул	1-4	Перед каникулами	Классные руководители
Профилактическая работа	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители
Планирование и проведение совместных мероприятий	1-4	В течение года	Кл. руководители
Модуль «Проориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» «Мама, папа на работе» «Фестиваль профессий»	1-4	апрель	Кл. руководители, учителя ИЗО
Организация и проведение с обучающимися выставок «В мире профессий»	1-4	апрель	Зам. директора по УВР, библиотекарь школы

Организация и проведение с обучающимися викторин, бесед «В мире профессий»	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители
Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД			
5-9 классы			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка	5-9	01.09.21	Зам.дир. по УВР
День солидарности в борьбе с терроризмом Торжественная линейка «Трагедия Беслана в наших сердцах» Выставка «Моя Россия без терроризма»	5-9 5-7	03.09.21	Зам.дир. по УВР Учитель ИЗО
Всероссийский день трезвости	5-9	11.09.21	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»	5-9	сентябрь	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Месячник безопасности жизнедеятельности	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ, кл. руководители
День здоровья	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры, кл. руководители
Акция «Голубь Мира»	5-9	20.09.21	Зам.дир. по УВР
Практическая работа «Отработка с обучающимися безопасного маршрута следования от дома до школы и обратно по карте»	5-9	сентябрь	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10	25.09.2021-29.09.2021	Зам.дир. по УВР Классные руководители
День Учителя. Праздничная программа «От всей души!»	5-9	05.10.21	Зам.дир. по УВР
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	5-9	октябрь	Зам.дир. по УВР Классные руководители

Районный конкурс «В мире животных», посв. Дню защиты животных	5-9	октябрь	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Цикл мероприятий по проведению Дня гражданской обороны (классные часы, презентации, практические занятия)	5-9	октябрь	Зам.дир. по УВР Учитель ОБЖ
Мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет (День Интернета) урок - презентация	8-9	октябрь	Учитель информатики, Зам.дир. по УВР Классные руководители
Цикл мероприятий, по проведению Международного Дня Детского телефона доверия (буклеты, памятки, презентации)	5-9	Октябрь, май	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Эко-марафон «Сдай макулатуру - спаси дерево»	5-9	Сентябрь-октябрь	Зам.дир. по УВР Классные руководители
День народного единства	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Муниципальный конкурс творческих работ «ПАМЯТЬ», посвященный 79 годовщине начала контрнаступления Советских войск под Тулой и Москвой.	5-9	Ноябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР, классные руководители, семьи учащихся
Тематические классные часы: «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»	5-9	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Конкурс рисунков «Мир без наркотиков»	6-8	ноябрь	Зам.дир. по УВР Учитель ИЗО
Международный день инвалидов	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководитель
Торжественная линейка «День неизвестного солдата»	5-9	03.12.21	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Торжественная линейка «День героев Отечества»	5-9	09.12.21	Зам.дир. по УВР Классные руководители
«Конституция – основной закон государства» - Единый	5-9	12.12.21г	Зам. директора по УВР, кл. руководители, учитель

урок правовой грамотности, посвященный Дню Конституции РФ			обществознания
Районная акция «Время подумать!»	7-9	декабрь	Зам.дир. по УВР
Мероприятия по классам, посвященные Дню освобождения г. Плавска от фашистско-немецких захватчиков	5-9	19.12.21	Классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»	5-9	декабрь	Зам.дир. по УВР Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944)	5-9	27.01.22г.	Зам. директора по УВР, классные руководители
Благотворительная акция «Плавские школьники – солдатам Российской армии!»	5-9	01-19.02.22 г.	Зам. директора по УВР, кл. руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	5-9	февраль	Учитель физической культуры
Конкурс мини-плакатов «Защитник Отечества в твоей семье» и «Солдаты Отечества»	5-9	20.02.22 г.	Зам. директора по УВР, учитель ИЗО
Международный день родного языка	5-9	21.02.22	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященные Дню защитника Отечества (Уроки мужества, конкурс рисунков, классные часы, богатырские забавы).	5-9	февраль	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	5-9	01.03.22	Заместитель директора по УВР Классные руководители Учитель ОБЖ
Кл. час «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	5-9	март	Зам. директора по УВР, кл. руководители, педагог ОБЖ
Проводы русской зимы - масленица	5-9	Февраль-март	Зам.дир. по УВР Классные руководители

Праздничная программа для бабушек и мам «Праздник весны и красоты!» к 8 марта	5-9	7.03.22 г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь!»	8-9	март	Зам. директора по УВР, учитель ИЗО
Просмотр видеороликов и обсуждение «Алкоголизм... что стоит за этим словом?», «Наркотики: мифы и реальность»	8-9	март	Классные руководители
День Здоровья «В здоровом теле -здоровый дух»	5-9	07.04.2022 г.	Учитель физической культуры
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04.22	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Единый классный час «Чернобыль – эхо трагедии»	5-9	апрель	Зам.дир. по УВР Классные руководители
«Президентские спортивные игры»	5-9	Апрель-май	Учитель физкультуры
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Чудо рукотворное»	5-9	Апрель-май 2022 г.	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Фестиваль детского творчества «Юные таланты земли Плавской»	5-9	Апрель-май 2022 г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители
«Песни во дворах» в рамках празднования 9 мая	5-9	Май	Зам.дир. по УВР
Акция «Ветеран живет рядом»	5-9	Апрель-май 2022 г.	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Акция «Свеча памяти»	8-9	Май	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Акция «Окна Победы»	5-9	Май	Зам.дир. по У ВР Классные руководители
Акция «Их имена бессмертны», возложение цветов, гирлянды к Братской могиле №1	5-9	Май	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Классные часы «Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины и условия, способствующие ДТП», «Знай и	5-9	май	Классные руководители

соблюдай правила дорожного движения»			
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05.22	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Последний звонок Итоговые линейки	5-9	май	Директор школы Заместитель директора по УВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители

**Модуль «Классное руководство»
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)**

**Модуль «Школьный урок»
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)**

Модуль « Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в органы классного и школьного самоуправления. Планирование работы ДШОО «Бригантина»	5-9	03-20 сентября 2021 г.	Заместитель директора по УВР Вожатая Классные руководители
Заседания Совета старшеклассников	8-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР Совет
На общешкольном уровне создаются министерства из представителей от разных классов и закрепление ключевых дел за ними: <ul style="list-style-type: none"> • Министерство культуры и досуга – проведение в школе 	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР Совет

<p>культурных мероприятий: концертов, дискотек, вечеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Министерство печати – своевременное информирование о событиях школьной жизни, предстоящих мероприятиях в школьной газете «Школьная страна»; • Министерство труда и порядка – выполнение трудовых дел в школе, контроль за соблюдением Устава школы через организацию дежурств; • Министерство спорта и отдыха – организация спортивных мероприятий в школе; • Министерство образования – организация учебно-познавательной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочное время. • Министерство туризма и краеведения - организация туристической работы (походы, экскурсии и др.) 			
Сбор представителей классов	5-9	По необходимости	Заместитель директора по УВР Совет
Сбор Совета старшекласников и представителей классов	5-9	1 раз в месяц	Вожатая Совет
Сбор активов классов	5-9	По необходимости	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	5-9	В течение учебного года	Совет Актив классов Вожатая
День Самоуправления	8-9	октябрь	Зам.дир. по УВР Совет старшекласников
Районный конкурс «Школьный лидер»	8-9	март	Зам.дир. по УВР
Работа школьной службы	5-9	В течение года	Зам. директора по

примирения			УВР Совет старшеклассников
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
« Спортивные игры»	5	14.40-15.25	Чуприков В.А.
« Финансовая грамотность»	5	13.35-14.20	Кривошеина С.Н.
« В мире растений»	6	14.40-15.25	Кривошеина В.И.
« Юный шахматист»	6	14.40-15.25	Костриков Ю.Н.
« Спортивные игры»	7	14.40-15.25	Чуприков В.А.
« Творческая мастерская.Проект»	7	14.40-15.25	Костриков Ю.Н.
« Занимательный русский язык»	8	14.40-15.25	Логинова С.Ю.
« За страницами учебника математики»	8	14.40-15.25	Кострикова Е.И.
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; 	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся.	5-9	В течение года	Директор школы Заместитель директора по У ВР Классные руководители
Работа с различными категориями детей, родителей (законных представителей) - посещение семей на дому, индивидуальные беседы с родителями, приглашение	5-9	В течение года	Классные руководители

родителей на уроки, к учителям- предметникам; СОП, КДН, ПДН, ВШК			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговой аттестации в режиме ОГЭ ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 	5-9	В течение года	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p>
Праздничная программа для бабушек и мам «Для милых дам» к 8 марта	5-9	06.03.22 г.	Зам. директора по УВР, кл. руководители
Общешкольные и классные родительские собрания	5-9	Один раз в полугодие, один раз в четверть	Администрация школы, кл. руководители

Инструктирование родителей об усилении контроля за своими детьми в период каникул	5-9	Перед каникулами	Классные руководители
Профилактическая работа	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители
Планирование и проведение совместных мероприятий	5-9	В течение года	Кл. руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии на предприятия города и региона	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители.
Индивидуальные консультации психолога центра «Доверие»	8,9	Апрель-май 2022 г.	Зам. директора по УВР
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Открытые уроки»	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители
Акция «Неделя без турникетов»	8,9	Октябрь 2021, апрель 2022г	Зам. директора по УВР, кл. руководители
Профориентационные игры: деловые игры, квесты	5-9	В течение года	Кл. руководители
Участие в социальном проекте «Билет в будущее»	6-9	сентябрь – май	Классные руководители, Куратор проекта
Месячник «Старшеклассник-2022»	8-9	апрель	Зам. директора по УВР, кл. руководители
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» «Мама, папа на работе» «Фестиваль профессий»	5-7	апрель	Кл. руководители, учителя ИЗО
Муниципальный конкурс эссе «Моя будущая профессия»	8-9	апрель	Зам. директора по УВР кл. руководители
Организация тематических классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

10 класс

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка	10	01.09.21	Зам.дир. по УВР
День солидарности в борьбе с терроризмом Торжественная линейка «Трагедия Беслана в наших сердцах»	10	03.09.21	Зам.дир. по УВР
Всероссийский день трезвости	10	11.09.21	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»	10	сентябрь	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Месячник безопасности жизнедеятельности	10	сентябрь	Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ, кл. руководители
День здоровья	10	сентябрь	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры, кл. руководители
Акция «Голубь Мира»	10	20.09.21	Зам.дир. по УВР
Практическая работа «Отработка с обучающимися безопасного маршрута следования от дома до школы и обратно по карте»	10	сентябрь	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10	25.09.2021-29.09.2021	Зам.дир. по УВР Классные руководители
День Учителя. Праздничная программа «От всей души!»	10	05.10.21	Зам.дир. по УВР
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	10	октябрь	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Районный конкурс «В мире животных», посв. Дню защиты животных	10	октябрь	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Цикл мероприятий по проведению Дня гражданской обороны (классные часы, презентации, практические занятия)	10	октябрь	Зам.дир. по УВР Учитель ОБЖ
Мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет (День Интернета) урок - презентация	10	октябрь	Учитель информатики, Зам.дир. по УВР Классные руководители

Цикл мероприятий, по проведению Международного Дня Детского телефона доверия (буклеты, памятки, презентации)	10	Октябрь, май	Зам.дир. по ВР Классные руководители
Эко-марафон «Сдай макулатуру - спаси дерево»	10	Сентябрь-октябрь	Зам.дир. по УВР Классные руководители
День народного единства	10	ноябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Муниципальный конкурс творческих работ «ПАМЯТЬ», посвященный 79 годовщине начала контрнаступления Советских войск под Тулой и Москвой.	10	Ноябрь 2021 г.	Зам. директора по У ВР, классные руководители, семьи учащихся
Тематические классные часы: «Чувствовать, думать, любить, как другие...» «Мы против насилия и экстремизма» «Наша истинная национальность – человек»	10	Ноябрь, апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители
Всемирный День борьбы со СПИДОМ	10	01.12.21г.	Зам. директора по УВР, классный руководитель
Международный день инвалидов	10	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Торжественная линейка «День неизвестного солдата»	10	03.12.21	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Торжественная линейка «День героев Отечества»	10	09.12.21	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Классные руководители
«Конституция – основной закон государства» - Единый урок правовой грамотности, посвященный Дню Конституции РФ	10	12.12.21г	Зам. директора по УВР, кл. руководители, учитель обществознания
Районная акция «Время подумать!»	10	декабрь	Зам.дир. по УВР
Мероприятия по классам, посвященные Дню освобождения г. Плавска от фашистско-немецких захватчиков	10	19.12.21	Классный руководитель
«Здравствуй, новый 2022 год!»	10	декабрь	Зам.дир. по УВР Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944)	10	27.01.22г.	Зам. директора по УВР, классный руководитель
Благотворительная акция «Плавские школьники – солдатам Российской армии!»	10	01-19.02.22 г.	Зам. директора по УВР, кл. руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	10	февраль	Учитель физической культуры
Международный день родного языка	10	21.02.22	Заместитель директора по УВР Классные руководители

Мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященные Дню защитника Отечества (Уроки мужества, классные часы).	10	февраль	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10	01.03.22	Заместитель директора по УВР Классные руководители Учитель ОБЖ
Кл. час «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	10	март	Зам. директора по УВР, кл. руководители, педагог ОБЖ
Проводы русской зимы - масленица	10	Февраль-март	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Праздничная программа для бабушек и мам «Праздник весны и красоты!» к 8 марта	10	7.03.22 г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь!»	10	март	Зам. директора по УВР, учитель ИЗО
День воссоединения Крыма с Россией	10	18.03.22	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Просмотр видеороликов и обсуждение «Алкоголизм... что стоит за этим словом?», «Наркотики: мифы и реальность»	10	март	Классные руководители
День Здоровья «В здоровом теле - здоровый дух»	10	07.04.2022 г.	Учитель физической культуры
Единый классный час «Чернобыль – эхо трагедии»	10	апрель	Зам.дир. по УВР Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10	12.04.22	Зам.дир. по УВР Классные руководители
«Президентские спортивные игры»	10	Апрель-май	Учитель физкультуры
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Чудо рукотворное»	10	Апрель-май 2022 г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Фестиваль детского творчества «Юные таланты земли Плавской»	10	Апрель-май 2022 г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10	30.04.22	Зам. директора по УВР, кл. руководители, педагог ОБЖ
«Песни во дворах» в рамках празднования 9 мая	10	Май	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор
Акция «Ветеран живет рядом»	10	Апрель-май 2022 г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10	Май	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Акция «Свеча памяти»	10	Май	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Акция «Окна Победы»	10	Май	Зам.дир. по УВР Классные руководители

Акция «Их имена бессмертны», возложение цветов, гирлянды к Братской могиле №1	10	Май	Зам.дир. по УВР Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	10	22.05.22	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Классные часы «Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины и условия, способствующие ДТП», «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	10	май	Классные руководители
Итоговые линейки	10	май	Директор школы Заместители директора по УВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	1-10	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Модуль « Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в органы классного и школьного самоуправления. Планирование работы ДШОО «Бригантина»	10	03-20 сентября 2021 г.	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Заседания Совета старшеклассников	10	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР Совет
На общешкольном уровне создаются министерства из представителей от разных классов и закрепление ключевых дел за ними: <ul style="list-style-type: none"> • Министерство культуры и досуга – проведение в школе культурных мероприятий: концертов, дискотек, вечеров; • Министерство печати – своевременное информирование о 	10	сентябрь	Заместитель директора по УВР Совет

<p>событиях школьной жизни, предстоящих мероприятиях в школьной газете «Школьная страна»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Министерство труда и порядка – выполнение трудовых дел в школе, контроль за соблюдением Устава школы через организацию дежурств; • Министерство спорта и отдыха – организация спортивных мероприятий в школе; • Министерство образования – организация учебно-познавательной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочное время. <p>• Министерство туризма и краеведения - организация туристической работы (походы, экскурсии и др.)</p>			
Сбор представителей классов	10	По необходимости	Заместитель директора по УВР Совет
Сбор Совета старшеклассников и представителей классов	10	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР Совет
Сбор активов классов	10	По необходимости	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	10	В течение учебного года	Совет Актив классов Заместитель директора по УВР
День Самоуправления	10	октябрь	Зам.дир. по УВР Совет
Районный конкурс «Школьный лидер»	10	март	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор
Работа школьной службы примирения	10	В течение года	Зам. директора по УВР
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
« В мире органических веществ»	10	15.35-16.20	Кривошеина В.И.
« За страницами учебника русского языка»	10	15.35-16.20	Логинова С.Ю.
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной	10	сентябрь	Директор школы Заместители

<p>родительской общественности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; 			<p>директора по УВР Классные руководители</p>
<p>Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся.</p>	10	В течение года	<p>Директор школы Заместители директора по УВР Заместитель директора по УВР Классные руководители</p>
<p>Работа с различными категориями детей, родителей (законных представителей) - посещение семей на дому, индивидуальные беседы с родителями, приглашение родителей на уроки, к учителям- предметникам; СОП, КДН, ПДН, ВШК</p>	10	В течение года	<p>Классные руководители Социальный педагог</p>
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 	10	В течение года	<p>Заместитель директора по УВР Классные руководители</p>
<p>Общешкольные и классные родительские собрания</p>	10	Один раз в полугодие, один раз в четверть	<p>Администрация школы, кл. руководители</p>
<p>Инструктирование родителей об усилении контроля за своими детьми в период каникул</p>	10	Перед каникулами	<p>Классные руководители</p>
<p>Профилактическая работа</p>	10	В течение года	<p>Зам. директора по УВР, кл. руководители</p>
<p>Планирование и проведение</p>	10	В течение года	<p>Кл. руководители</p>

совместных мероприятий			
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии на предприятия города и региона	10	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители.
Индивидуальные консультации психолога центра «Доверие»	10	Апрель-май 2022 г.	Зам. директора по УВР
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Открытые уроки»	10	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители
Акция «Неделя без турникетов»	10	Октябрь 2021, апрель 2022г	Зам. директора по УВР, кл. руководители
Профориентационные игры: деловые игры, квесты	10	В течение года	Кл. руководители
Участие в социальном проекте «Билет в будущее»	10	сентябрь – май	Классные руководители, Куратор проекта
Месячник «Старшеклассник-2022»	10	апрель	Зам. директора по УВР, кл. руководители
Организация тематических классных часов	10	В течение года	Классные руководители