

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Плавский район
«Ново-Никольская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Школы

(протокол от 15 марта 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Е.И. Кострикова

15 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования
Плавский район «Ново-Никольская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ МО Плавский район «Ново-Никольская СОШ»
Руководитель	Кострикова Елена Ивановна
Адрес организации	301482, Российская Федерация, Тульская область, Плавский район, пос. Стройка, ул. Центральная, дом 36
Телефон, факс	8(487)52 4-34-09
Адрес электронной почты	elena.kostrikova@tularegion.org
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Плавский район
Дата создания	1954 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 71ЛО1 № 0001431, 21 января 2015г., выдано Министерством образования Тульской области, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 71А02 № 0000187, 03 февраля 2015г., действительно до 31 мая 2025г., выдано Министерством образования Тульской области.

МБОУ МО Плавский район «Ново-Никольская СОШ» (далее – Школа) расположена в п. Стройка, Плавского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 процентов – рядом со Школой, 25 процентов – в д. Гремячево, Плавского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий и другими локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания

по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД;
- участие в социально - психологическом тестировании, в целях раннего незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 20 обучающихся и 16 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 60 процентов, художественное — 60 процентов, физкультурно-спортивное — 60 процентов, туристско-краеведческое – 50 процентов.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами центра «Доверие» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В 2021 г. обучающиеся посещали кружки:

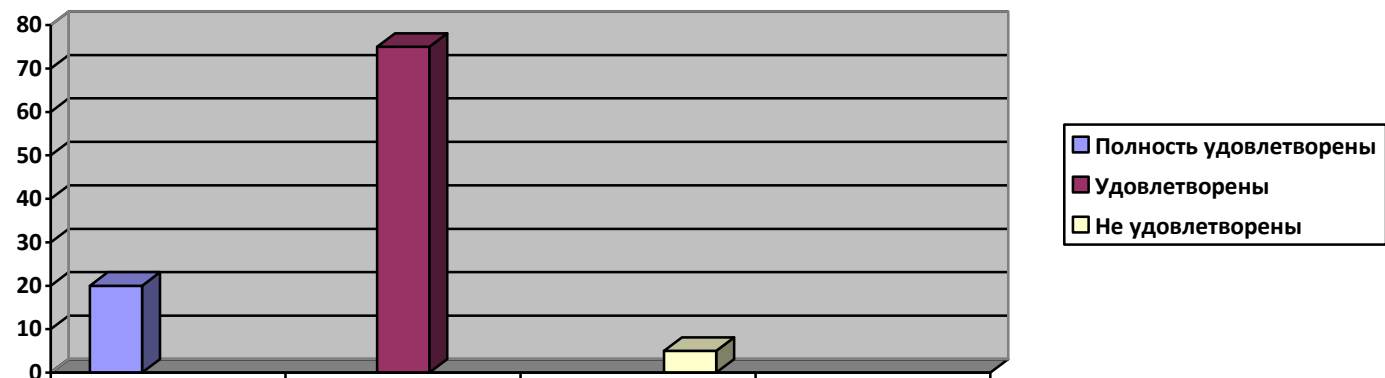
«Мастер на все руки», «Веселые танцы», «Школа добрых дел», «Юный художник», «Экологическая азбука», «Гимнастика», «Планета поделок», театральный кружок «Сказка», волейбольную секцию.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как кружки, школьный спортивный клуб и секции, олимпиады, экскурсии, соревнования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. При её организации используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования: дома детского творчества, детского экологического центра, детско-юношеской спортивной школы.

Удовлетворённость дополнительным образованием



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе

	рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 году школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	19	18	20	20
	– начальная школа	10	12	14	12
	– основная школа	5	5	6	6
	– средняя школа	4	1	0	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	-
	– средней школе	–	–	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с инвалидностью в 2021 году в Школе – 1 человек.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	2	4	100	2	50	0		0		0		0	
3	2	5	100	3	60	0		0		0		0	
4	1	3	100	3	100	0		0		0		0	
Итого	8	8	100	6	75	0		0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	1	1	100	1	100	0		0		0		0	
6	1	1	100	0		0		0		0		0	

7	1	1	100	0		0		0		0		0	
8	-	-	-	-		-		-		-		-	
9	3	3	100	0		0		0		0		0	
Итого	6	6	100	1	17	0		0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным.

В 2021 году обучающиеся 4-7-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал отрицательную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 16% учеников не справились с заданиями по некоторым учебным предметам.

1. ВПР по русскому языку в 4 классе (16 и 17.03.2021г.):

всего в классе – 3; участвовало – 3; средняя оценка – 3,6; уровень обученности – 100%; качество знаний – 67%.

2. ВПР по окружающему миру в 4 классе (14.04.2021г.):

всего в классе – 3; участвовало – 3; средняя оценка – 3,6; уровень обученности – 100%; качество знаний – 67%.

3. ВПР по математике в 4 классе (13.04.2021г.):

всего в классе – 3; участвовало – 3; средняя оценка – 3,6; уровень обученности – 100%; качество знаний – 67%.

4. ВПР по русскому языку в 5 классе (21.04.2021г.):

всего в классе – 1; участвовало – 1; средняя оценка – 4; уровень обученности – 100%; качество знаний – 100%.

5. ВПР по математике в 5 классе (20.04.2021г.):

всего в классе – 1; участвовало – 1; средняя оценка – 4; уровень обученности – 100%; качество знаний – 100%.

6. ВПР по истории в 5 классе (08.04.2021г.):

всего в классе – 1; участвовало – 1; средняя оценка – 3; уровень обученности – 100%; качество знаний – 0%.

7. ВПР по биологии в 5 классе (13.04.2021г.):

всего в классе – 1; участвовало – 1; средняя оценка – 3; уровень обученности – 100%; качество знаний – 0%.

8. ВПР по математике в 6 классе (20.04.2021г.):

всего в классе – 1; участвовало – 1; средняя оценка – 3; уровень обученности – 100%; качество знаний – 0%.

9. ВПР по русскому языку в 6 классе (13.04.2021г.):

всего в классе – 1; участвовало – 1; средняя оценка – 3; уровень обученности – 100%; качество знаний – 0%.

10. ВПР по обществознанию в 6 классе (14.04.2021г.):

всего в классе – 1; участвовало – 1; средняя оценка – 3; уровень обученности – 100%; качество знаний – 0%.

11. ВПР по биологии в 6 классе (16.03.2021г.):

всего в классе – 1; участвовало – 1; средняя оценка – 3; уровень обученности – 100%; качество знаний – 0%.

12. ВПР по иностранному языку (английский язык) в 7 классе (06.04.2021г.):
 Всего в классе – 1; участвовало – 1; средняя оценка – 2; уровень обученности – 0%; качество знаний – 0%.
13. ВПР по истории в 7 классе (28.04.2021г.):
 Всего в классе – 1; участвовало – 1; средняя оценка – 3; уровень обученности – 100%; качество знаний – 0%.
14. ВПР по русскому языку в 7 классе (27.04.2021г.):
 Всего в классе – 1; участвовало – 1; средняя оценка – 2; уровень обученности – 0%; качество знаний – 0%.
15. ВПР по физике в 7 классе (21.04.2021г.):
 Всего в классе – 1; участвовало – 1; средняя оценка – 3; уровень обученности – 100%; качество знаний – 0%.
16. ВПР по географии в 7 классе (20.04.2021г.):
 Всего в классе – 1; участвовало – 1; средняя оценка – 2; уровень обученности – 0%; качество знаний – 0%.
17. ВПР по математике в 7 классе (18.03.2021г.):
 Всего в классе – 1; участвовало – 1; средняя оценка – 3; уровень обученности – 100%; качество знаний – 0%.
18. ВПР по обществознанию в 7 классе (17.03.2021г.):
 Всего в классе – 1; участвовало – 1; средняя оценка – 2; уровень обученности – 0%; качество знаний – 0%.
19. ВПР по биологии в 7 классе (08.04.2021г.):
 Всего в классе – 1; участвовало – 1; средняя оценка – 3; уровень обученности – 100%; качество знаний – 0%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	-	-		-		-		-		-		-		-	
11	-	-		-		-		-		-		-		-	
Итого	-	-		-		-		-		-		-		-	

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Средний балл
Русский язык	3	2	1	0	3,3
Математика	3	2	1	0	3,3
Итого:	3	2	1	0	3,3

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2021 года

Учебный предмет	Учебный год								
	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	-	-	-	1	100	100	3	100	33
Литература	-	-	-	1	100	100	3	100	33
Английский язык	-	-	-	1	100	100	3	100	0
Алгебра	-	-	-	1	100	100	3	100	33
Геометрия	-	-	-	1	100	100	3	100	33
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	100	100	3	100	0
История России	-	-	-	1	100	100	3	100	33
Обществознание	-	-	-	1	100	100	3	100	33
География	-	-	-	1	100	100	3	100	33
Физика	-	-	-	1	100	100	3	100	33
Химия	-	-	-	1	100	100	3	100	33
Биология	-	-	-	1	100	100	3	100	66

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали человек	всего	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	0		0	0	0
Математика	0		0	0	0
Биология	0		0	0	0
Обществознание	0		0	0	0
Итого:	0		0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Плавского района в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	0	1	3

Среднее общее образование	3	1	0
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	-	-	-
поступили в учреждения среднего профессионального образования	-	1(100%)	1(33%)
продолжили обучение в 10-м классе	-	-	2(67%)
призваны в армию	-	-	-
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	2(67%)	1(100%)	-
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	1(33%)	-	-
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома			
Не продолжают учебу и не работают			

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 7 — внутренних совместителей, 2 – внешних совместителя. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование и 1 из них обучается в вузе. В 2021 году аттестацию не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии».

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

Коллектив школы в 2020-2021 учебном году и на конец 2021 года укомплектован на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками. Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации образовательной программы школы, использование инновационного опыта других образовательных организаций, проведение комплексных мониторинговых исследований результатов образовательных отношений и эффективности инноваций, использование информационных и телекоммуникационных технологий в повышении квалификации педагогических работников – все механизмы научно-методического сопровождения образовательных отношений школы позволяют добиваться значительных успехов в повышении качества образования. Педагогический коллектив школы достаточно возрастной (средний возраст составляет 55 лет), Об уровне профессионального педагогического мастерства педагогов школы свидетельствует то, что в состав педагогического коллектива входят Отличник народного просвещения, награды Министерства образования РФ, Министерства образования Тульской области. Одной из ключевых идей современной школы в условиях модернизации системы образования является идея развития. Развитие нашей школы осуществляется, в том числе, через повышение педагогического мастерства, постоянное совершенствование педагогов и обеспечение их профессионального роста. О высокой динамике профессионального роста педагогов школы свидетельствует тот факт, что педагоги имеют категории: высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, а первая квалификационная категория присвоена 4 педагогам школы. Для обобщения и распространения своего педагогического опыта учителя школы активно используют конференции и методические семинары. В 2021 учебном году педагоги школы приняли непосредственное участие в педагогических конференциях и методических семинарах муниципального уровня.

ФИО	Должность	Образование/ специальность по диплому	Квалификация	Повышение квалификации		Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Классы
				год	Кол-во ч.		
Кострикова Елена Ивановна	директор	Высшее, математика и физика	Высшая	2019	126	Математика	5,6,7,8,10
Логинова Светлана Юрьевна	учитель	Высшее, начальные классы	Первая	2019	72	Информатика и ИКТ	7,8,10
				2019	126	Русский язык	5,6,7,8,10
Агафонова Алёна Александровна	учитель	Среднее-специальное, начальные классы				Начальные классы	1,3
Кривошеина Валентина Ивановна	учитель	Высшее, биология и химия	Первая	2019	126	Физика	7,8,10
				2019	126	Химия	8,10
				2019	126	Биология	5,6,7,8,10
				2019	126	Музыка ИЗО Астрономия	5,6,7,8 5,6,7,8 10
Пантанова Вера Петровна	учитель	Среднее-специальное, начальные классы	Первая	2021	126	Начальные классы	2,4
				2018	126	География	5,6,7,8,10
Семёнова Елена Дмитриевна	учитель	Высшее, английский язык, немецкий язык	Первая	2019	126	Английский язык Немецкий язык	2,3,4,5,6,8 8
Королёва Кира Вячеславовна	учитель	Высшее, английский язык	Первая	2019	126	Английский язык	7,10
Кривошеина Светлана Николаевна	учитель	Высшее, история, обществознание, литература		2019	126	Обществознание	6,7,8,10
				2019		Литература История	5,6,7,8,10 5,6,7,8,10
Чуприков Вячеслав Анатольевич	учитель	Среднее-специальное, физическая культура	Высшая	2019	126	Физическая культура	5,6,7,8,10
				2019		ОБЖ	5,6,7,8,10
Костриков Юрий Николаевич	учитель	Среднее-специальное, экономика и бухгалтерский учет		2021	126	Технология	5,6,7,8

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 712 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- обращаемость – 565 единиц в год;
- объем учебного фонда – 683 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	683	228
2	Учебно-методическая	14	14
3	Художественная	12	12
4	Справочная	3	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

- кабинеты начальных классов (2);
- кабинет химии;

- кабинет математики;
- компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Оперативное управление; нежилое здание, 2-этажное (подземных этажей-0), общая площадь 2448,4 кв.м.; предельная численность контингента обучающихся – 275 (в одну смену)
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	19300 кв.м. (спортивная площадка, пришкольный участок)
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	
- физики (географии)	1
- химии	1
- биологии	1
- информатики и ИКТ	1
- технологии	1
- русского языка и литературы	1
- истории	1
- ОБЖ	1
- начальных классов	2
- математики	1
- иностранного языка	1
Лаборантские (перечислить с указанием количества)	Лаборантская (кабинет физики, кабинет химии)
Мастерские (перечислить с указанием количества)	1 (столярная и слесарная)
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	В библиотеке организован читальный зал (10 рабочих мест)
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить):	

- спортивный зал	1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить): - актовый зал	1
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест): - столовая - пищеблок	1(60 посадочных мест) 1
Помещения для организации медицинского обслуживания: - медицинская комната	1
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников (перечислить)	Учительская, актовый зал, спортивный зал, читальный зал.
Помещения для управления учебным процессом (перечислить): - кабинет директора	1

Оснащенность образовательных отношений учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения -100%.

Оснащенность образовательных отношений учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательной организации – 100%.

На территории, прилегающей к школе, находятся спортивная площадка, воркаут, футбольное поле, зона отдыха, игровая детская площадка, учебно-опытный участок, хозяйственная зона.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

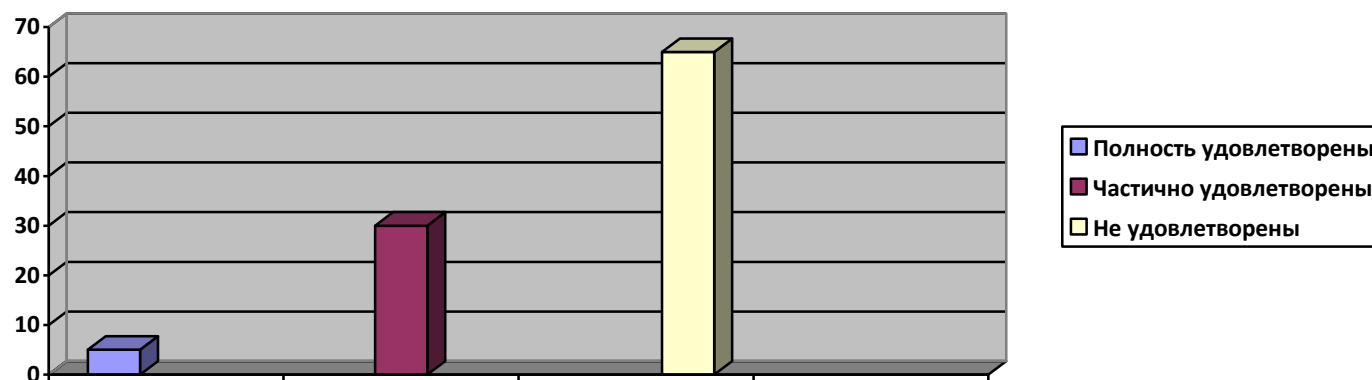
По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 50 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 82 процента.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, обучающиеся не дают обратную связь, разобраться в новом материале без объяснений сложно.

80% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, пятая часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 75% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворённости родителей дистанционным обучением



Целью функционирования СОКО является повышение качества образования. Общее руководство функционированием СОКО осуществляет директор школы. Организацию функционирования СОКО осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Организационная структура СОКО включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контрольных работ;
- промежуточная и итоговая аттестация,
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы,
- посещения уроков и внеклассных мероприятий.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- 1) качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9,11 классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- 2) качество реализации образовательного процесса:
 - рабочие программы по предметам учебного плана;
 - программы внеурочной деятельности;
 - реализация учебных планов;
- 3) качество условий обеспечивающих образовательный процесс:
 - кадровое обеспечение;
 - материально-техническое обеспечение;
 - санитарно-гигиенические условия;
 - организация питания;
 - медицинское сопровождение.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	20
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Выпускников не было
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Выпускников не было
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (40%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		8
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием	человек	4
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
– с высшей	человек (процент)	2 (25%)
– первой		4 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	1 (12,5%)
– больше 30 лет		5 (62,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		1 (12,5%)
– от 55 лет		5 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	30

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.